

Topiraqtanıwdi oqıtıw metodikası 4 a-kurs

1. Topiraqshunoslikni oqıtıwda ámeliy metodlar.
2. Ózbetinshe jumıs islew metodları.
3. Topiraqshunoslik boyınsha dúnya internet kitapxanaları hám olardan paydalanıw.
4. Topiraqshunoslikning basqa pánler menen baylanıslılıǵı.
5. Oqıtıwshınıń dúnya qarawı ilimiy potentsialı hám pedagogikalıq uqıp.
6. Germaniya tálim sisteması haqqında maǵlıwmat berıń.
7. Topiraqshunoslik laboratoriya hám ámeliy shınıǵıwlarınıń maqset hám wazıypaları.
8. Topiraqshunoslikni oqıtıwda didaktik oýınlardan paydalanıw.
9. Aziya mámleketleri universitetlerinde topiraqshunoslik pánleriniń oqıtıw metodındaǵı tabıslar.
10. Ózbekstan universitetinde topiraqshunoslik oqıtıw metodındaǵı tabıslar.
11. Topiraqshunoslik pániniń rawajlanıw tariyxı.
12. Topiraqshunoslikni úyreniwdiń ilimiy izertlew metodları.
13. Organikalıq dúnya evolyutsiyası haqqındaǵı táliymat kimga tiyisli.
14. Abu Rayxon Beruniydiń tábiyiy pánlerge qosqan úlesi.
15. Oqıtıwda bahalaw hám óz-ózin bahalaw metodları.
16. Birgelikte o'qtishning zig-zag metodi (E. Aronson).
17. Ayırım oqıwshılar menen jalǵız túrde alıp barılatuǵın shınıǵıwlar.
18. Sabaqlıqtıń tiykarǵı kompanentlari nelerden ibarat.
19. Niderlandiya universitetlerinde topiraqshunoslik pánlerin oqıtıw metodları.
20. Topiraqshunoslik pánleriniń ayırıqsha qásiyetleri.
21. Topiraqshunoslik pánlerin oqıtıwda internet resurslarınan paydalanıw.
22. Kelesi ámeliy ushın tapsırma beriw.
23. Topiraqshunoslik sabaqlarında birgelikte oqıtıw texnologiyalarınan paydalanıw.
24. Topiraqshunoslikni oqıtıwda mashqalalı tálim texnologiyalarınan paydalanıw.
25. Oqıtıw shakillari.
26. Oqıtıwda oqıwshılardıń shaqqanlıǵın bahalaw hám tiykarlash metodları.
27. Abu Ólshem hám uyqassız qara sóz benen jazılǵan kórkem shıǵarma Farobiyning tálim tárbiya haqqındaǵı kóz qarawları.
28. Estetik tárbiyanıń wazıypaları.
29. Mashqalalı talim texnologiyaları.
30. Modullı talim texnologiyaları.
31. Topiraqshunoslikka úles qosqan Ózbekstan ilimpazları.
32. Topiraqtıń jámiyet hám tábiyaat daǵı ornı.

33. Ózbekstan topraqlarının úyreniliwi.
34. Topıraqshunoslikta Dakuchaevning ornı.
35. Ózbekstan universitetlerinde topıraqshunoslik pánlerin oqıtıw metodındaǵı perspektivali jobalar.
36. Topıraqshunoslikni oqıtıwda kórghezbeli qurallardan paydalanıw.
37. Topıraqshunoslikni oqıtıwda atız metodları.
38. Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikasınıń ilimiy izertlew metodları haqqında maǵlıwmat berin.
39. Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikasınıń maqseti hám wazıypaları.
40. Ózbekstanda Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikası.
41. Topıraqshunoslik tálim procesiniń sistemalıǵı.
42. Topıraqshunoslik pánin oqıtıwǵa tálim-tárbiyanıń baylanıslılıǵı.
43. Topıraqshunoslik pánlerin oqıtıwda sırt el (Aziya, Evropa hám AQSH) tájiriybeleri.
44. Topıraqshunoslik pánlerinde test dúziw talapları.
45. Pedagogikalıq texnologiyanıń dárejeleri haqqında maǵlıwmat berin.
46. Sabaq procesine tayarlanıw máseleleri.
47. Awızsha metodlar hám olardıń túrleri.
48. Topıraqshunoslikni oqıtıwda interektiv metodlar.
49. Topıraqshunoslik baǵdarı daǵı pánler olardıǵ bólimleri ayırıqsha qásiyetleri.
50. Germaniya OTM larida barlıq qániygeliklari boyınsha tálim alıw neshe dáwirden ibarat.
51. AQSH tálim sisteması haqqında maǵlıwmat berin.
52. Topıraqshunoslik metodikası pániniń áhmiyeti hám rawajlanıwı.
53. Topıraqshunoslikda jıllıq temalastırılǵan joba dúziwdiń áhmiyeti.
54. Pedagogikalıq texnologiyalar haqqında túsinik.
55. Sabaqlıq hám oqıw qo"lanmasining parqın aytır.
56. Yaponiya universitetlerinde Topıraqshunoslik pánlerin oqıtıw metodındaǵı tabıslar.
57. Topıraqshunoslik pánindegi aktual máseleler.
58. Topıraqshunoslik pánlerinde átirap -ortalıqtıń qáwipsizligi.
59. Topıraqshunoslik pánlerinde GAT texnologiyaları.
60. Topıraqshunoslik pánleriniń maqset hám wazıypaları.
61. Awıl xojalıǵında Topıraqshunoslik pánleriniń áhmiyeti.
62. Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikasınıń dáslepki dáwirleri.
63. Oyanıw dáwirinde Topıraqshunoslik pánleriniń rawajlanıwı.
64. Oqıtıwshınıń sabaqǵa tayarlanishi hám sabaq ótiw procesi.
65. Pedagogikalıq texnologiyalar
66. Topıraqshunoslik pánlerinde interaktiv metodlar.

67. Topıraqshunoslik pánlerin oqıtıwda kórzebelerdiń áhmiyeti.
68. Oqıwshılar menen ulıwma túrde alıp barılatuǵın shınıǵıwlar.
69. Sabaqlıqtıń plan konspektin dúziw.
70. Pedagogikalıq ensklopediya.
71. Atız tájiriybelerin shólkemlestiriw.
72. Ámeliy shınıǵıwlardı shólkemlestiriw.
73. Chexiya universitetlerinde Topıraqshunoslik pánlerin oqıtıw metodındaǵı tabıslar.
74. Pánni oqıtıwda oqıw metodikalıq infarmatsion támiynat máselesi.
75. Topıraqshunoslik sabaqlarında informaciya texnologiyalarıda paydalanıw.
76. Oqıtıwdıń logikalik metodlar toparı.
77. Topıraqshunoslik sabaqlarında “intellektual hújim”. metodlarınan paydalanıw
78. Kórzebeli metodlar toparı.
79. Oqıwshılarda ilimiy dúnyaǵa kóz qaraw hám pikirlerdi jámlestiriw.
80. Topıraqshunoslik pánlerinde oqıwshılardı bahalaw.
81. Ibn Sinoning tálim -tárbiya haqqında kóz qarawları.
82. Didaktik oyın texnologiyaları.
83. Oqıtıwshınıń darga kreativlik menen jantasıwı.
84. Topıraqshunoslikga ules qosqan sırt el ilimpazları
85. Topıraqshunoslik pánlerin oqıtıwda “ Klaster” metodınan paydalanıw.
86. Orta Aziya Topraqlarınıń úyreniliwi.
87. Topıraqshunoslik pánlerinde jańa innavatsion taxnologiyalardan paydalanıw
88. Topıraqshunoslikda kórzebeli qurallardıń áhmiyeti.
89. Sabaq ótiw processinde oqıtıwshınıń pedagogikalıq uqıpı.
90. Topıraqshunoslik pánlerinde oqıwshılardıń yadın rawajlantıratuǵın oyınlar.
91. Internatsional tárbiya haqqında maǵlıwmat berin.
92. Birgeliktegi oqıtıw texnologiyası.
93. Dúnya internet kitapxanaları hám olardan paydalanıw.
94. Oqıwshılar toparı menen alıp barılatuǵın shınıǵıwlar
95. Mikroskop menen islewdi óz ishine alǵan sabaq metodikasın dúzin.
96. Ózbekstanda Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikasına tiyisli izertlew jumısları qashan baslanǵan.
97. Pedagogikalıq ensklopediya haqqında maǵlıwmat berin.
98. Zamanagóy úskelerdi sistemalı qóllaw.
99. Atız tájiriybelerin shólkemlestiriw.
100. Labaratoriya shınıǵıwların shólkemlestiriw.
101. XIX asirde topıraqshunoslikni oqıtıw metodikasınıń jaǵdayı.
102. Tábiyattanıwlıq oqıtıw metodikasınıń dáslepki dáwiri.
103. Oqıtıw metodikasınıń ulıwma xarakteristikası.

104. Oqıtıwdıń logikalik metodları.
105. Oqıtıwdıń formaları.
106. Oqıtıw formalarınıń óz-ara baylanıslılıǵı.
107. Topıraqshunoslikda labaratoriya shınıǵıwlarınıń maqset hám wazıypaları.
108. Oqıw programması daǵı bahalar hám temalar, Oqıwshılarda topıraqshunoslikga tiyisli túsiniqlerdi qalıplestiriwshi sistema retinde.
109. Sabaqlıqtıń tiykarǵı komponentleri nelerden iborta.
110. Topıraqshunoslikdagi pánler bólimleri arasındaqı óz-ara baylanıslılıqlar.
111. Sabaqlardı qızıqlı shólkemlestiriw ushın qanday metodlardan paydalansız.
112. Topıraqshunoslikni oqıtıwda miynet tárbiyasınıń áhmiyeti.
113. Topıraqshunoslikni oqıtıwda ekonomikalik tárbiyanıń áhmiyeti.
114. Ózbekstanda Topıraqshunoslikni oqıtıw metodikası pániniń rawajlanıwına ules qosqan ilimpazlar.
115. Didaktikaning ilimiylik principi.
116. Oqıwshılarda ilimiy dúnyaǵa kóz qaraw hám pikirlerin qalıplestiriw.
117. Topıraqshunoslikni oqıtıwda tálim -tárbiyanıń baylanıslılıǵın tárbiyalaw jolları.
118. Abu Ólshem hám uyqassız qara sóz benen jazılǵan kórkem shıǵarma Farobiyning tálim -tárbiya tuwrısındaqı kóz qarshları.
119. Germaniya OTM larida tálim alıwdıń baslanǵısh dáwiri haqqında maǵlıwmat berin.
120. Germaniya OTM larida ilimiy jumıslar orınlanıwı.